Evidencia # 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre y Código del Proyecto: 1796869: Implementación de un modelo de explotación agropecuaria en Los colegios agropecuarios articulados con el Centro de Gestión Agro empresarial del Oriente.
- Fase del Proyecto: ejecución.
- Actividad de Proyecto: Implementación del modelo de explotación agropecuario.
- Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.
- Duración de la Guía en horas: 60

2. PRESENTACIÓN

La ganadería es una actividad reconocida en nuestra Provincia de Vélez, gracias a su desempeño social y economía en el campo. La identificación de las necesidades en la empresa agropecuaria ha constituido un pilar fundamental para el establecimiento de unidades productivas que con lleven al desarrollo rural de competencias técnicas, las cuales permitan resultados de sostenibilidad y rentabilidad en las diferentes explotaciones pecuarias. Según lo anterior se debe determinar las características propias de las especies y su productividad para organizar la finca tradicional como empresa agropecuaria; por ende, es de suma importancia que La caracterización de los predios sea en primera medida el punto de partida para conocer la ubicación y los puntos de Georreferenciación con la que la explotación cuenta para llevar a cabo la producción según sea su tipo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Identificar la situación inicial del predio (Unidades Productivas de los Colegios), en cuanto a los recursos naturales, técnicos, administrativos y financieros con que cuenta para su funcionamiento; con base en

la situación encontrada y en los indicadores iniciales, se podrán establecer los cambios que surjan como producto de las actividades de Formación realizadas por el Centro y medir el impacto de las mismas.

Actividad 1: Según la caracterización hecha para identificar las necesidades de la empresa agropecuaria; se da indicación a los aprendices que fundamenten la información realizando lectura de: ***Caracterizacion De La Finca Agropecuaria, Caracterizacion De Las Explotaciones Pecuarias, Importancia De La Caracterizacion En La Empresa Pecuaria***, :https://www.youtube.com/watch?v=1yYOY9qQKWs https://www.youtube.com/watch?v=OFcXG_v-Nvo esta comprensión les permitirá el conocimiento necesario para determinar el establecimiento del proyecto productivo y sus fases, la aplicación de procesos técnicos y los resultados esperados siendo los factores que inciden en la caracterización el indicador principal para el éxito de la empresa rural.

Actividad 2: Antes De Aprender: (estrategias de aprendizaje que activen la reflexión inicial): El éxito de la empresa agropecuaria radica esencialmente en la determinación de los factores de caracterización como lo es la vocación agrícola o pecuaria que se tenga en la región, las condiciones medioambientales, los recursos disponibles y los resultados económicos que se proyecten; es a partir de ahí donde la caracterización identifica con exactitud qué tan rentable sostenible y productiva pueda ser la explotación pecuaria que se vaya a establecer. Entendiéndose que las unidades productivas que se realizan deben cumplir con este requisito fundamental como lo es la definición del tipo de explotación teniendo en cuenta factores mencionados anteriormente. Según lo descrito se podrá garantizar la permanencia de la empresa rural o empresa agropecuaria como base de la economía rural generando empleos y bienestar al emprendedor y su familia quien será el que adopte su empresa de forma organizada llevando a cabo la planeación y la obtención de resultados según el éxito de la ejecución de proyecto. Teniendo en cuenta los siguientes puntos: 1. Reconocer que tipo de producción y manejo pecuario se desarrolla en las instalaciones de la Unidad Productiva del Colegio. 2. Clasificar los animales según su etapa de Producción. 3. Organizar toda la información proveniente de las distintas Unidades Productivas, con el fin de mejorar su interpretación y facilitar las labores de manejo administrativo. 4. Establecer los requisitos y procedimientos de insumos pecuarios o Agrícolas dentro de las Unidades productivas. 5. Instaurar el uso de registros de control animal en toda la población pecuaria. 6. Implementar las Buenas Practicas en la alimentación animal y Buenas prácticas del suministro de medicamentos y vermifugaciones. 7. Rediseñar el sistema de drenaje en los potreros de pastoreo en la Finca la esmeralda. 8. Establecer las especies forestales para las cercas vivas que proporcionen al ganado.

Actividad 3: Ubicación Antes De Aprender: (son las estrategias de aprendizaje que **activen** la **Contextualización** Empresarial, Laboral, Ocupacional y formativa): Para profundizar un poco más en la caracterización de la empresa agropecuaria se sugiere la retroalimentación de conceptos que se deben consultar en la bibliografía sugerida (Ej: https://www.youtube.com/watch?v=1yYOY9qQKWs https://www.youtube.com/watch?v=OFcXG_v-Nvo indagando más acerca de la importancia de identificar los factores claves que inciden en la caracterización de la empresa agropecuaria.

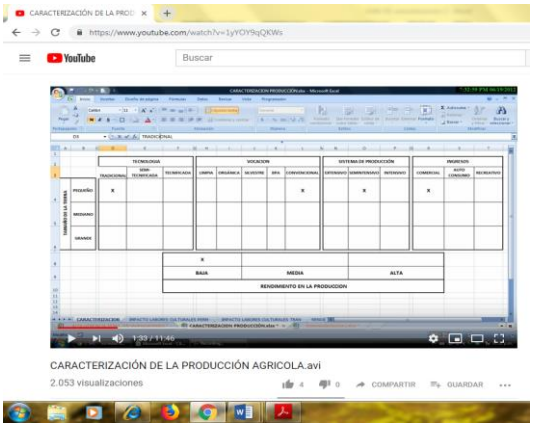
Actividad 4: Durante El Aprendizaje: (Estrategias de aprendizaje, que **activen** la **Apropiación del conocimiento):** se invita a los aprendices a organizarse en grupos de máximo cuatro para socializar los conceptos adquiridos de caracterización de empresa agropecuaria con el propósito de que realicen

una exposición para su compañeros y de forma alterna el instructor ilustre las inquietudes que puedan surgen durante dicha actividad; en este momento es importante que se generen preguntas que lleven a la discusión constructiva del tema en relación.

Con el ánimo de que el aprendizaje se refleje en el aprendiz se pretende que se aplique los conceptos, los factores que requieren el proceso de caracterización y la implementación a la hora de establecer el proyecto productivo para que se visualice el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Actividad 5: *Durante El Aprendizaje*: (son las estrategias de aprendizaje que **activen** la **Transferencia o aplicación del conocimiento):** En grupos de cuatro aprendices se asignara la elaboración de un árbol de ideas que evidencie los factores que inciden en la caracterización de la empresa agropecuaria y se enfoque específicamente en la especie pecuaria o agrícola que determinara el buen desarrollo de las etapas del proyecto productivo como son el análisis la planeación la ejecución y la evaluación siendo esto el resultado óptimo en la producción agropecuaria.

https://www.youtube.com/watch?v=1yYOY9qQKWs https://www.youtube.com/watch?v=OFcXG_v-Nvo





- Ambiente Requerido

  Las actividades se desarrollaran dentro de las aulas del plantel educativo.

- Materiales

  Video Beam, portátil, fotocopias, carteleras, grafos, plegables

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Identificar los factores que inciden en la caracterización de la Empresa Agropecuaria: Instalaciones agropecuarias, inventario de animales, recursos hídricos, capital, mano de obra, canales de comercialización, sostenibilidad de la producción etc. **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	**Modificados por Pandemia.**	**Lista de Chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Caracterizacion:** Determinar O Describir Las Cualidades O Condiciones De La Empresa Agropecuaria.
- **Factor:** Es Todo Elemento Que Determina Una Característica Nueva En Una Especie Determinada.
- **Factores Ambientales:** Componentes Que Actúan Directamente Sobre Los Seres Vivos. Estos Componentes Pueden Ser Biótico (Predación Y Competencia) Y Abióticos (Climáticos Y Químicos).
- **Factores Climáticos:** Son Aquellos Que Actuando En Conjunto Definen Las Condiciones Generales De Una Zona Terrestre De Extensión Relativamente Amplia.
- **Financiamiento:** Manera Como Una Empresa O Institución Se Agencia Fondos Para Poder Desarrollar Sus Actividades.
- **Impacto Ambiental:** Conjunto De Posibles Efectos Negativos Sobre El Medio Ambiente.
- **Acciones:** Títulos De Propiedad De Una Parte Del Capital De Una Empresa, Que Ella Emite Y Pone En Circulación En El Mercado De Capitales Como Un Instrumento De Financiación Externa.
- **Actividad Primaria:** Comprende Los Sectores Agropecuario, Pesca Y Minería.
- **Actividad Secundaria:** Comprende Los Sectores De Manufactura Y Construcción.
- **Agroalimentacion:** Industria De Productos Agroalimentarios.
- **Agroeconomico:** Perteneciente A La Ciencia Del Cultivo De La Tierra.

- **Agroturismo:** Actividad De Turismo Que Se Realicen Zonas Rurales.

- **Asociacion De Cultivos:** Cultivar, En Un Mismo Terreno, Simultáneamente Dos O Más Especies De Plantas.
- **Avicola:** Todo Lo Referente O Relacionado Con La Cría De Aves Para Fines Productivos.
- **Cadena De Comercializacion:** Conjunto De Actores Y Etapas De Actividades Interrelacionadas Que Se Inician En El Lugar De Producción Y Terminan En Manos Del Consumidor Del Producto; Antes De Llegar Al Consumidor Puede Pasar Por Una O Más Etapas De Intermediación.
- **Cadena De Produccion:** Conjunto De Etapas Que Se Inicia Con La Preparación Del Terreno, La Selección De Semillas, La Siembra, El Cuidado Del Sembrío… Y Termina Con La Venta Del Producto Al Comercializador.
- **Campo:** Tierra Cultivable. Terreno De Sembríos. Tierra Fuera De Un Poblado.
- **Capital De Trabajo:** Diferencia Entre El Activo Circulante Y El Pasivo Circulante. Son Los Medios Que Dispone Una Empresa Para El Desarrollo De Sus Operaciones Normales.
- **Contaminacion Ambiental:** E S Producida Por Toda Materia O Energía Que, Al Actuar En El Medio Ambiente, Degrada La Composición Y Calidad Original De Este A Un Nivel Perjudicial Tanta Para La Salud Y El Bienestar Humano Como Para El Ecosistema.
- **Empresa:** Unidad De Organización, Con Fines De Lucro, Dedicada A Actividades Industriales, Mercantiles Y De Prestación De Servicios.
- **Bosque Disponible:** Bosque Natural Que Puede Ser Explotado Por Cualquier Persona Debidamente Autorizado.
- **Producción Lechera:** Identifica Los Animales Que Están Produciendo, Los Días De Lactancia, El Promedio Anterior Y El Actual, Porcentaje De Disminución O Aumento De La Producción E Información Del Producido Diario, Individual Y Colectivo.
- **Cultivos:** Útil Para Los Ganaderos Que Tienen Cultivos Agrícolas. La Aplicación Maneja Elementos Como Costos, Precios, Comercialización Y Rentabilidad.
- **Personal:** Lleva El Control De Tiempos Y Nómina Para Los Trabajadores De La Finca. Acumula La Información Sobre Costos Laborales.
- **Sistema:** Conjunto De Elementos O Componentes En Interacción Dinámica Organizados En Función De Una Finalidad U Objetivo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://prezi.com/whgghv8akq0b/caracterizacion-de-la-finca-agroecologica-universidad-nacional-de-agricultura-desde-el-enfoque-de-sistemas-honduras/

http://www.gipag.org/archivos/tipifica.pdf

https://www.ecoportal.net/temas-especiales/desarrollo-sustentable/metodologia_para_caracterizar_participativamente_fincas_y_comunidades_en_proceso_de_transicion_agroecologica/

Http://Aprendeenlinea.Udea.Edu.Co/Lms/Moodle/Pluginfile.Php/291710/Mod_Resource/Content/1/Caracterizaci%C3%B3n.Pdf

Http://Repository.Lasalle.Edu.Co/Bitstream/Handle/10185/6774/T13.11%20j564c.Pdf;Jsessionid=43C2D2755C7AF0DF9DEDF4B96F043A55?Sequence=1

Http://Www.Ceppia.Com.Co/Documentos-Tematicos/TERRITORIAL/GUIA-SISTEMAS-PRODUCTIVOS.Pdf

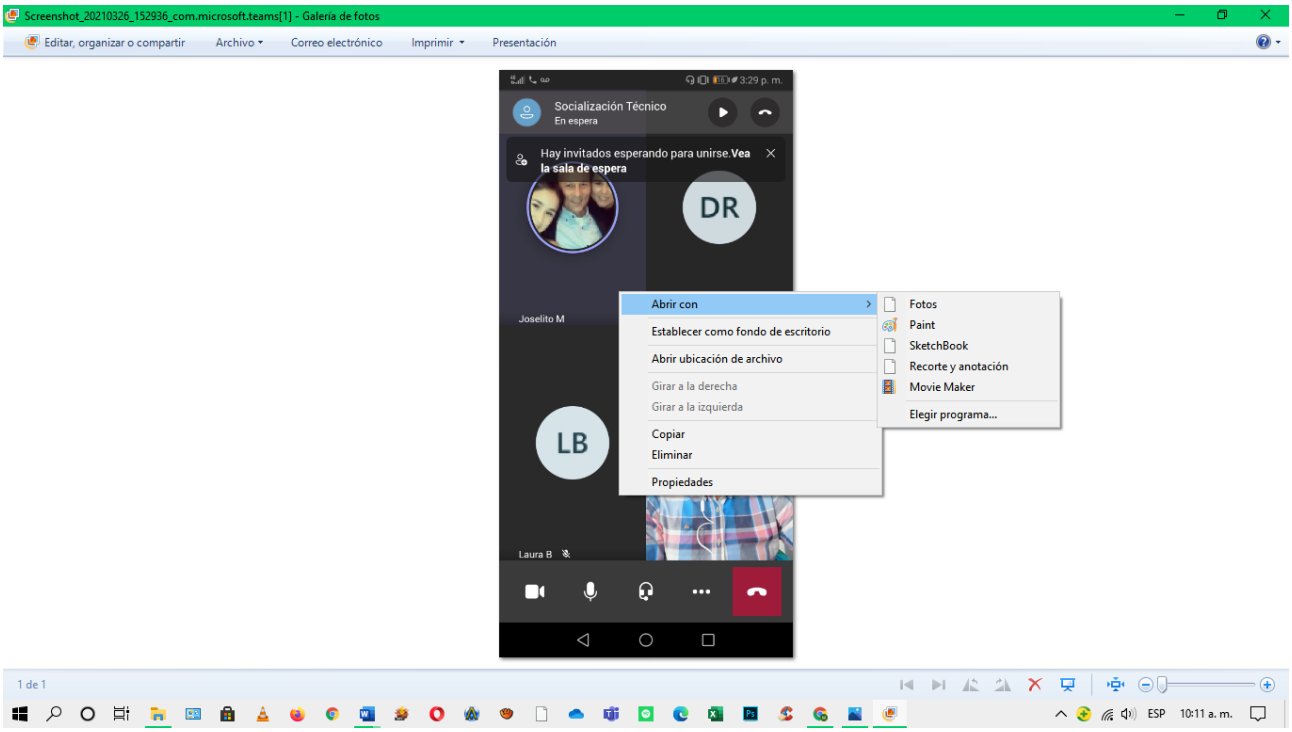
Comite De Ganaderos Del Huila, Guia Para La Implementacion De Buenas Practicas Ganaderas En Sistemas Productivos De Carne Y Leche En Colombia, Disponible En: Http://Www.Comitedeganaderosdelhuila.Org/Publicaciones/Guia_Buenas_Practicas_Ganaderas.Pdf

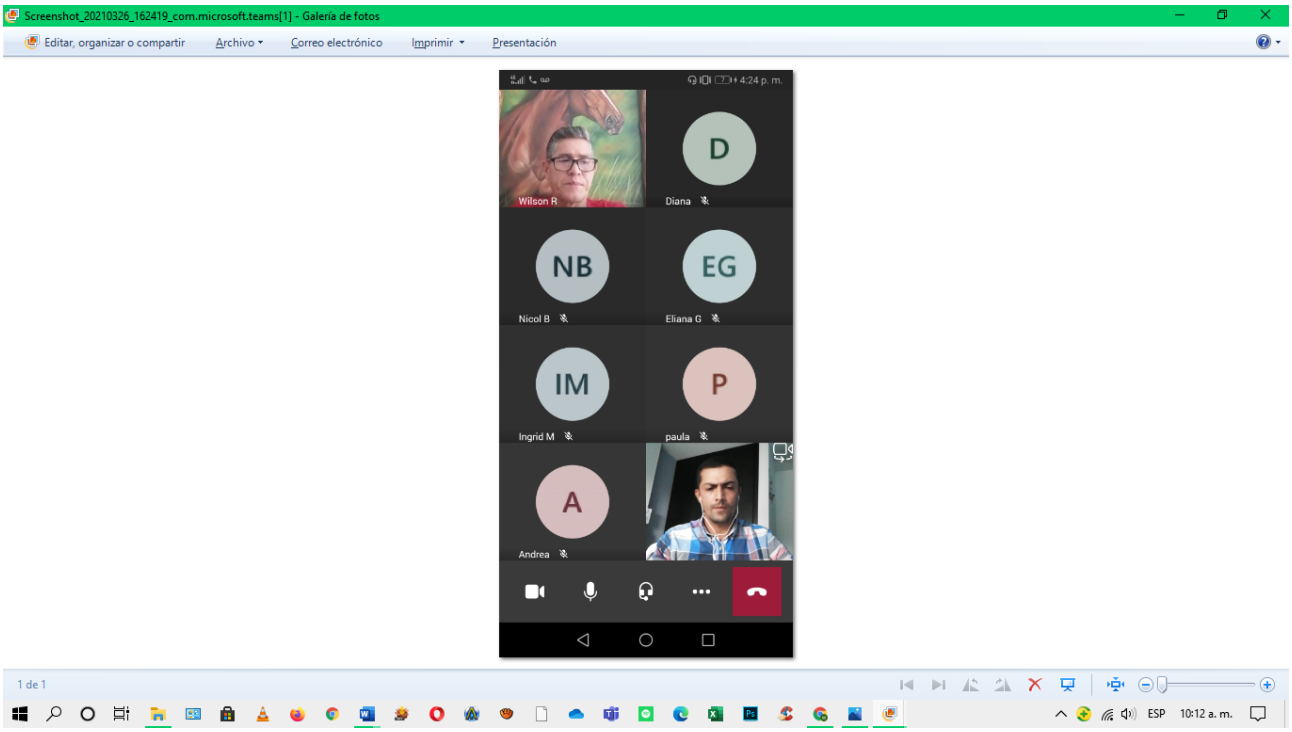
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA**	**Instructora**	**Articulación**	**10-02-2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

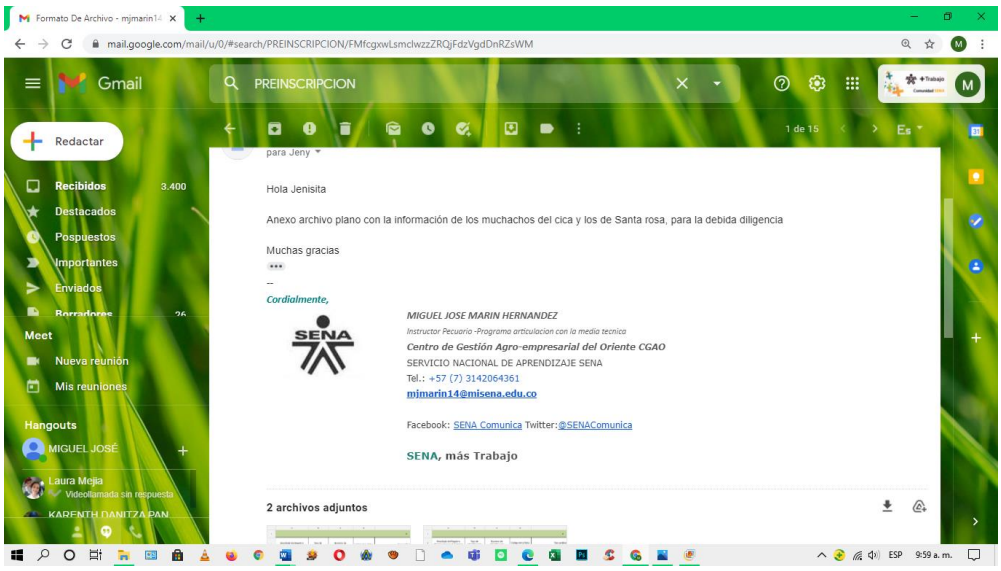
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**PAULA SILVANA NAVAS MANTILLA**	**Instructora**	**Articulación**	**15-02-2021**	**Modificación de Formato.**


Screenshot_20210326_152936_com.microsoft.teams[1] - Galería de fotos
Editar, organizar o compartir
Archivo
Correo electrónico
Imprimir
Presentación
Socialización Técnico
En espera
Hay invitados esperando para unirse. Vea la sala de espera
DR
Joselito M
LB
Laura B
Abrir con
Establecer como fondo de escritorio
Abrir ubicación de archivo
Girar a la derecha
Girar a la izquierda
Copiar
Eliminar
Propiedades
Fotos
Paint
SketchBook
Recorte y anotación
Movie Maker
Elegir programa...
1 de 1
ESP
10:11 a. m.


Screenshot_20210326_162419_com.microsoft.teams[1] - Galería de fotos
Editar, organizar o compartir
Archivo
Correo electrónico
Imprimir
Presentación
Wilson R
D
Diana
NB
Nicol B
EG
Eliana G
IM
Ingrid M
P
paula
A
Andrea
1 de 1
ESP
10:12 a. m.

EVIDENCIA # 2

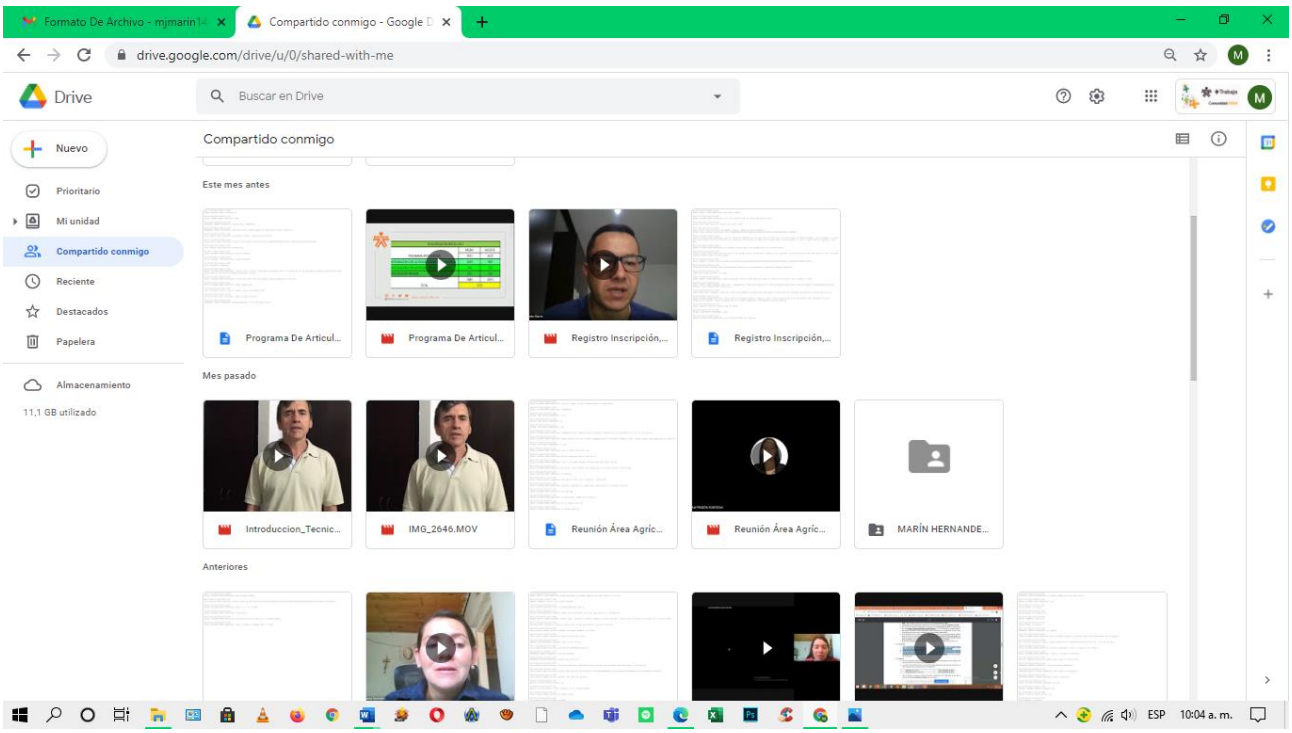

4:04 p. m.
Evaluación de Conocimiento Inducción Integrado Gestión y Autocontrol 2021.
Puntos totales 1/1
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente.
Nombres y Apellidos
Miguel José Marín Hernández
Tipo de Vinculación
Contratista


Formato De Archivo - mjmarin14
mail.google.com/mail/u/0/#search/PREINSCRIPCION/FMfcgxwLsmclwzzZRQjFdzVgdDnRZsWM
Gmail
PREINSCRIPCION
Redactar
Recibidos 3.400
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Meet
Nueva reunión
Mis reuniones
Hangouts
MIGUEL JOSÉ
Laura Mejia
Videollamada sin respuesta
KARENTH DANITZA PAN
1 de 15
para Jeny
Hola Jenisita
Anexo archivo plano con la información de los muchachos del cica y los de Santa rosa, para la debida diligencia
Muchas gracias
Cordialmente,
MIGUEL JOSE MARIN HERNANDEZ
Instructor Pecuario -Programa articulacion con la media tecnica
Centro de Gestión Agro-empresarial del Oriente CGAO
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Tel.: +57 (7) 3142064361
mjmarin14@misena.edu.co
Facebook: SENA Comunica Twitter:@SENAComunica
SENA, más Trabajo
2 archivos adjuntos
ESP
9:59 a. m.

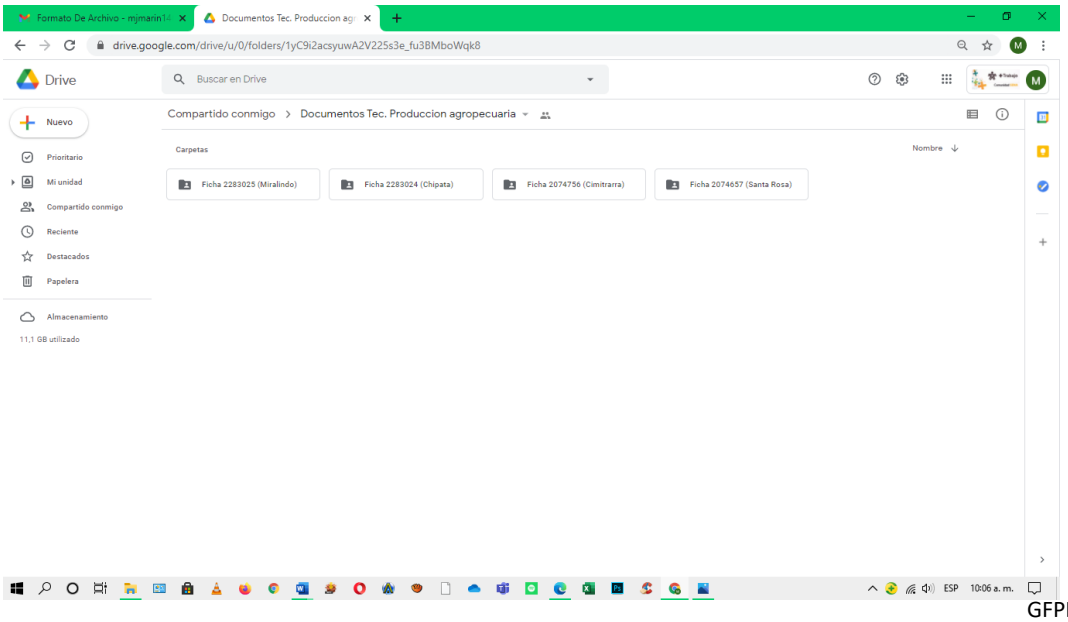
EVIDENCIA # 4

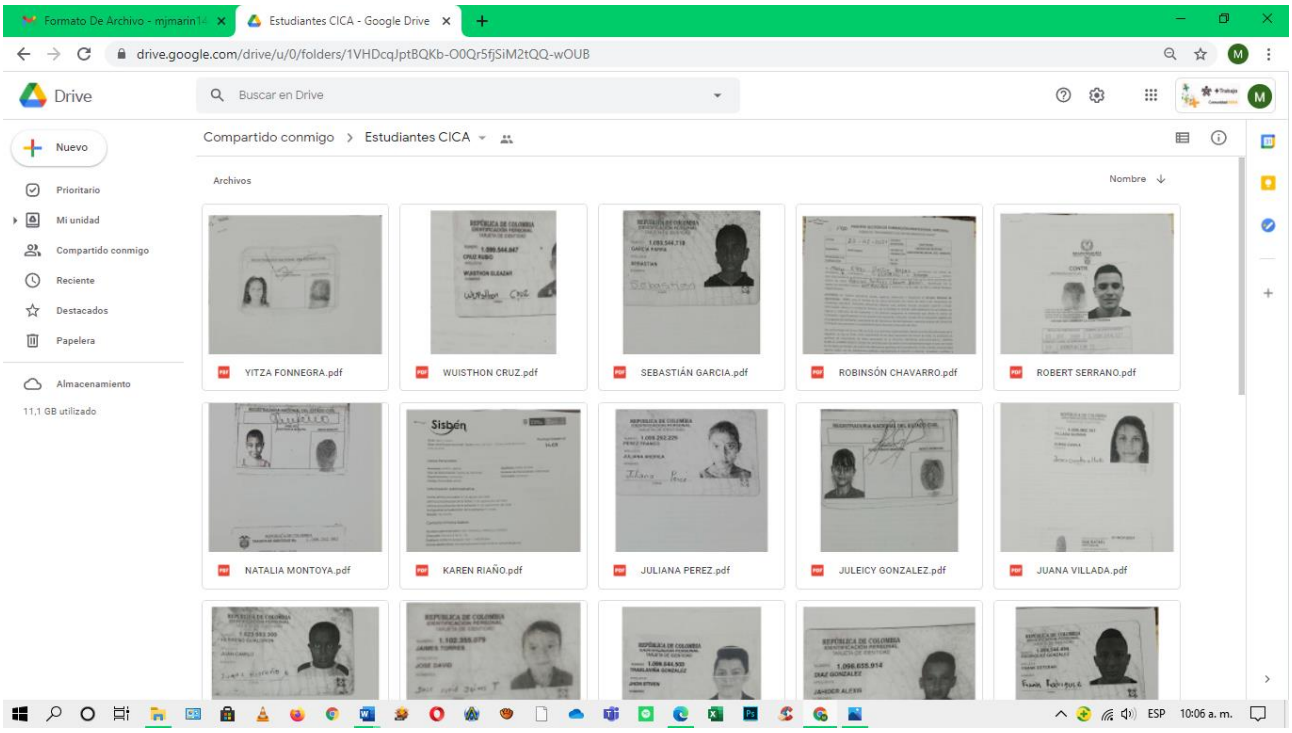

10:02 a. m.
Buscar
Miguel Marin
3 d
Andrea Chavarro Suárez está con Javier González Franco y 29 personas más.
3 d
¡No nos lo vas a creer! ¡Una nueva convocatoria de formación presencial del @SENAComunica!
Ingresa del 19 de marzo al 4 de abril
www.senasofiaplus.edu.co
Inscríbete a la oferta que más te guste
Programas en todos los niveles
#EstudiaEnElSENA.
Informes 3212266362
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Transversal 8 No. 8A – 50 - Vélez
Técnico - Mixta
Bolívar
Procesamiento de Frutas y Hortalizas Ficha: 2293935
Producción y Cosecha de Cultivo de Cacao Ficha: 2293974
Cimitarra
Producción y Cosecha de Cultivo de Cacao Ficha: 2293955
El Florián
Mayordomía
Vélez
Control de la Seguridad Digital Ficha: 2293967
Dibujo Arquitectónico Ficha: 2293968
La Belleza
Producción y Cosecha de Cultivo de Cacao Ficha: 2293973
El Peñón
Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras Ficha: 2293969
CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL
DIBUJO ARQUITECTÓNICO
Carrera técnica
12
MATERIALES HERRAMIENTAS
TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO
PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS
2200

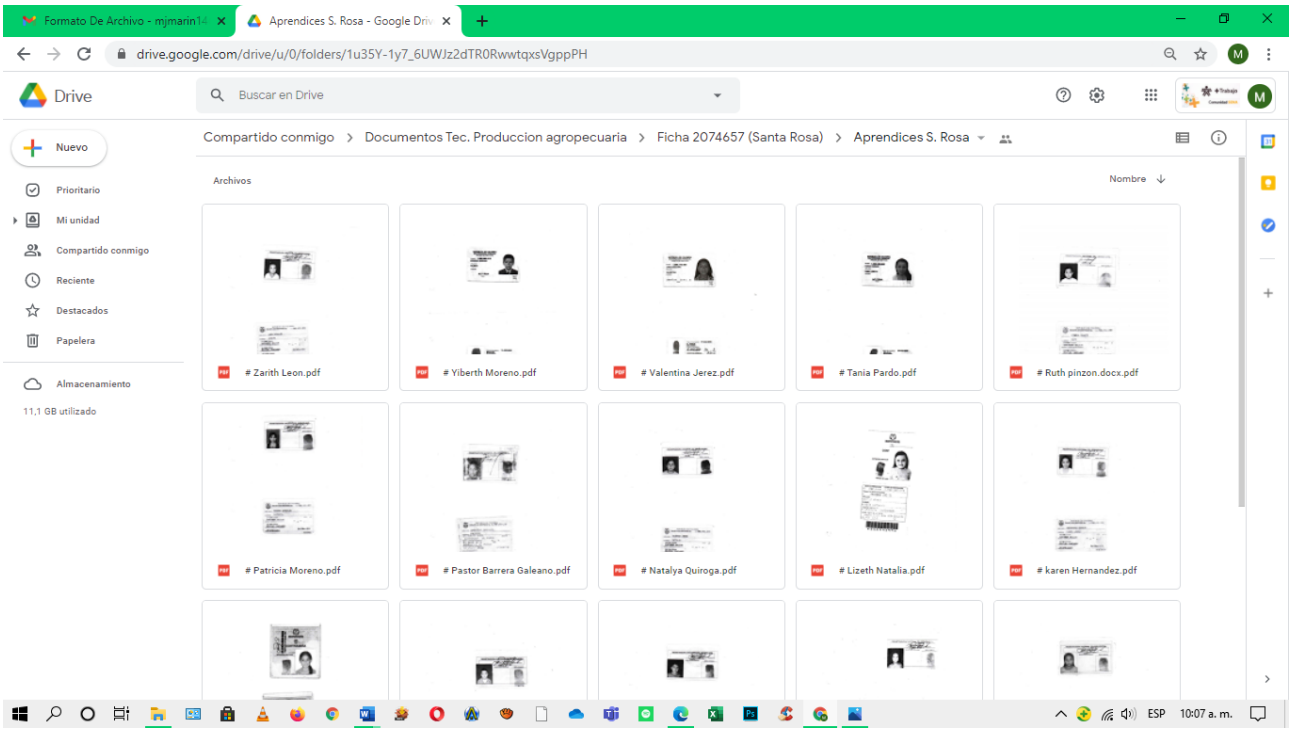
EVIDENCIA # 7



EVIDENCIA # 8




Formato De Archivo - mjmarin14
Estudiantes CICA - Google Drive
drive.google.com/drive/u/0/folders/1VHDcqJptBQKb-O0Qr5fjSiM2tQQ-wOUB
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
11,1 GB utilizado
Compartido conmigo > Estudiantes CICA
Archivos
Nombre
YITZA FONNEGRA.pdf
WUISTHON CRUZ.pdf
SEBASTIÁN GARCIA.pdf
ROBINSÓN CHAVARRO.pdf
ROBERT SERRANO.pdf
NATALIA MONTOYA.pdf
KAREN RIAÑO.pdf
JULIANA PEREZ.pdf
JULEICY GONZALEZ.pdf
JUANA VILLADA.pdf
ESP
10:06 a. m.


Formato De Archivo - mjmarin14
Aprendices S. Rosa - Google Driv
drive.google.com/drive/u/0/folders/1u35Y-1y7_6UWJz2dTR0RwwtqxsVgppPH
Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Prioritario
Mi unidad
Compartido conmigo
Reciente
Destacados
Papelera
Almacenamiento
11,1 GB utilizado
Compartido conmigo > Documentos Tec. Produccion agropecuaria > Ficha 2074657 (Santa Rosa) > Aprendices S. Rosa
Archivos
Nombre
Zarith Leon.pdf
Yiberth Moreno.pdf
Valentina Jerez.pdf
Tania Pardo.pdf
Ruth pinzon.docx.pdf
Patricia Moreno.pdf
Pastor Barrera Galeano.pdf
Natalya Quiroga.pdf
Lizeth Natalia.pdf
karen Hernandez.pdf
ESP
10:07 a. m.